

LE SERVICE D'ANIMATION RELIGIEUSE



E3S9
C66
S491
1994
QCSE

pour qui?
pour toi?
pour nous!

1159544

E359

C66

S491

1994

QL5E



RECUE

28 OCT. 2014

Par *Documentation*

« J'ai l'impression d'être en colère contre tout le monde : les élèves à l'école, les professeurs, mes parents, même contre moi-même – surtout contre moi-même. »

« Je suis enceinte. À qui puis-je en parler? »

« Mon fils s'est encore fait battre. Y a-t-il quelqu'un à l'école qui pourrait m'aider à régler ce problème? »

« J'ai besoin d'aide pour donner mon cours d'enseignement moral et religieux. Quelqu'un peut-il m'aider? »

Oui. L'animateur religieux protestant fait tout cela, et beaucoup plus.

L'animateur religieux, c'est...

Quelqu'un qui est là...

- ... quand un membre de la famille est atteint d'une maladie grave;
- ... quand un ami fait usage de drogue et d'alcool;
- ... quand un élève ou un enseignant décède subitement;
- ... quand la violence éclate dans la cour de l'école.

L'animateur religieux peut jouer le rôle d'un conseiller qui écoute, qui prend les problèmes des élèves à cœur et qui renvoie ceux-ci, s'il y a lieu, aux services sociaux appropriés.



« Il semble que personne n'était tout à fait fixé quant au rôle de l'animateur religieux. Jusqu'au jour où un élève fut tué dans un accident de voiture. L'événement a fourni à la communauté scolaire l'occasion d'apprécier à sa juste valeur le rôle d'un tel animateur qui, sans relâche, est au service tant des élèves que du personnel. »

« Le Club de l'amitié se réunissait tous les midis. Nous faisons des affiches sur le thème de l'amitié et discussions des livres que nous avons lus. À la fin de l'année, nous avons organisé une soirée à laquelle nous devions chacun inviter quelqu'un. Je pensais que ce serait difficile, mais nous avons eu beaucoup de plaisir. J'ai davantage d'amis maintenant. »

« Les bagarres, durant les récréations, nous causaient beaucoup de soucis. L'animateur religieux prit l'initiative de monter une pièce de théâtre avec un groupe d'élèves. Ceux-ci pensèrent à autre chose en s'identifiant avec les personnages de la pièce, ce qui contribua à mettre fin aux situations conflictuelles. »

Quelqu'un qui peut nous aider à célébrer et à expliquer certains événements importants tel que...

- ... le jour du Souvenir;
- ... Pâques;
- ... les services commémoratifs;
- ... Noël;
- ... Halloween;
- ... etc.

L'animateur religieux est en mesure d'organiser des activités relatives aux grands événements qui sensibilisent la collectivité scolaire à la dimension spirituelle de la vie. Ces événements revêtent souvent une grande importance sur le plan culturel. C'est dire que la personne qui les anime peut rendre service à la collectivité scolaire.



« L'Halloween a toujours été une fête amusante à l'école. Des parents ont toutefois commencé à s'inquiéter de l'intérêt croissant de certains Enfants à l'égard des sciences occultes. L'animateur religieux nous a aidés à en apprendre davantage sur ce sujet; nous avons donc pu mettre de côté toute référence à l'occultisme tout en nous amusant à nous déguiser pour la fête. »

« Un élève est décédé au cours des vacances. L'animateur religieux a organisé un service commémoratif spécial qui nous a tous aidés à nous remettre de ce tragique événement. Par la suite, l'animateur religieux a offert son aide à toute personne, enseignant ou élève, qui avait besoin de parler à quelqu'un. »

« Notre animateur religieux a organisé une célébration pour la paix. Des élèves de confessions différentes ont accepté de participer aux prières pour la paix dans le monde. »

Quelqu'un qui peut mobiliser les efforts de l'école et de la collectivité dans le but...

- ... de mener une campagne de collecte de nourriture;
- ... d'aider les personnes confinées à la maison;
- ... d'amasser des fonds pour venir en aide aux démunis.

L'animateur religieux est en mesure d'assumer le rôle d'agent de liaison communautaire en sensibilisant les élèves et le personnel scolaire aux besoins et aux valeurs de la collectivité.

L'animateur religieux peut également fournir aux élèves et aux autres membres de l'école l'occasion de mettre en pratique des principes moraux et des valeurs spirituelles en participant activement au mieux-être de la collectivité.



« Lors d'une collecte de nourriture organisée par l'association locale des pasteurs, l'animateur religieux a aidé les élèves à comprendre pourquoi ils devaient y participer. C'était fantastique de voir tous les membres de la collectivité, y compris l'école et les Églises, travailler ensemble dans un but commun. »

« Quand nous nous sommes rendu compte que de nombreux élèves arrivaient à l'école sans avoir déjeuné, nous avons mis sur pied un programme de petit-déjeuner. L'animateur religieux nous a beaucoup aidés à trouver des bénévoles pour servir les repas. »

« Je savais bien sûr qu'il y avait des gens pauvres, mais j'ignorais ce que la pauvreté et la faim pouvaient signifier. Notre animateur religieux a organisé un jeûne dans le but d'amasser des fonds pour venir en aide aux peuples victimes de la famine. Cet événement nous a permis de comprendre le problème de la faim de façon vraiment concrète. »

« L'animateur religieux nous a aidés à trouver un enfant à parrainer. Nous avons écrit à celui-ci et nous avons recueilli de l'argent pour l'aider à subvenir à ses besoins. »

Quelqu'un qui peut aider les élèves...

- ... quand ils veulent prévenir les problèmes;
- ... quand ils ont des problèmes et ne savent pas où obtenir de l'aide;
- ... quand ils ont besoin de soutien et l'encouragement au moment de recevoir l'aide demandée.

L'animateur religieux peut jouer un important rôle de soutien :

- en dirigeant les élèves qui en ont besoin vers les services sociaux appropriés;
- en leur procurant appui et conseils tout au long du processus d'aide.



« Nous avons décidé de mettre sur pied une section de l'organisme ÉCCÉÉ (Élèves contre la conduite en état d'ébriété) à notre école. Le directeur nous a suggéré de nous adresser à l'animatrice religieuse. C'est merveilleux de travailler avec elle. Elle nous laisse faire les choses nous-mêmes, mais elle est là pour nous donner des idées et nous montrer comment nous y prendre. »

« J'avais un secret que je ne pouvais confier à personne... mais il fallait que je le dise à quelqu'un. »

« L'animateur religieux s'est occupé de trouver des personnes-ressources qui ont convaincu les élèves du cycle supérieur, considérés comme des meneurs, de dire à leurs pairs et aux plus jeunes que c'était bien d'attendre avant de se lancer dans une vie sexuelle active. »

Quelqu'un qui aide les enseignants, les parents et les élèves à trouver...

... de l'information sur les grandes questions d'ordre moral, comme l'euthanasie et l'avortement;

... les ressources nécessaires dans le cadre du Programme d'enseignements moral et religieux protestant.

L'animateur religieux se révèle souvent une personne-ressource pour :

- les professeurs d'enseignement moral et religieux;
- les enseignants abordant des sujets d'ordre moral;
- les parents et les comités d'école s'intéressant au statut confessionnel de l'école.



« Le jour où j'ai visité l'école, je me suis rendu compte que les enseignants attendaient impatiemment de recevoir les cassettes vidéo que l'animatrice religieuse leur avait rapportées. J'ai plus tard appris que le centre de documentation de la commission scolaire se trouvait très loin, de sorte qu'il était difficile pour les enseignants de se procurer du matériel. L'animatrice religieuse rendait un grand service aux enseignants en s'occupant de leur apporter ce dont ils avaient besoin. »

« Les élèves de dernière année de l'école étaient mal préparés aux relations avec des personnes issues de milieux culturels différents. La situation s'est bien améliorée depuis que l'animatrice religieuse nous a procuré du matériel portant sur divers groupes culturels. Ce qu'elle nous a proposé a vraiment contribué à ramener les sections du Programme d'enseignement moral et religieux axées sur les différences culturelles à un niveau plus personnel, c'est-à-dire à un niveau que les élèves peuvent comprendre. »

« Une de nos élèves est devenue enceinte et a décidé de garder le bébé. L'animateur religieux a trouvé quelqu'un pour s'occuper de l'enfant pendant la journée afin que la mère puisse terminer son cours secondaire. »

Les services d'animation religieuse sont là pour...

1. Développer un sentiment d'identité personnelle;
2. Assurer un soutien et prodiguer des conseils;
3. Renforcer le sentiment d'appartenance des membres d'un groupe issus d'une même tradition religieuse;
4. Fournir des occasions de célébrer, dans l'école, d'importants événements religieux;
5. Fournir aux individus l'occasion d'exercer leur sens de l'engagement et des responsabilités.

Vous pouvez vous aussi bénéficier des services d'animation religieuse.

L'article 6 de la Loi sur l'instruction publique (LRQ, chap. I-13.3) spécifie que tous les élèves protestants, que l'école qu'ils fréquentent soit reconnue protestante ou non, ont droit aux services d'animation religieuse. Si vous souhaitez en bénéficier, veuillez vous adresser à votre directeur ou à votre commission scolaire.

Comment ces services sont ils assurés?

La Table de concertation pour l'animation religieuse est actuellement en quête de moyens visant à diversifier et multiplier ces ressources. Le regroupement de pasteurs de votre région est d'ailleurs peut-être déjà engagé dans ce processus.

En cette période où les ressources sont peu abondantes, il est désormais essentiel que les commissions scolaires, le Gouvernement, les Églises et les parents s'unissent pour trouver des moyens innovateurs d'offrir ce genre de services. Pour toute information supplémentaire au sujet de ces services, veuillez contacter :

**Le secrétariat du Comité protestant, au
(514) 873-5056;**

**La Direction de l'enseignement protestant du
ministère de l'Éducation, au (418) 643-4833
ou (514) 873-0845.**

CONSEIL
SUPÉRIEUR



DE L'ÉDUCATION

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION



QCSE006898

Édité par la direction
des communications
du Conseil supérieur
de l'éducation

2050 Ouest, boul. René-Lévesque
4^e étage, Sainte-Foy, G1V 2K8
Tél.: (418) 643-3850
(514) 873-5056

ISBN : 2-550-29901-9
Dépot légal : troisième trimestre 1994
Bibliothèque nationale du Québec
50-1601