



Gouvernement du Québec
Comité catholique

**Questionnaire
au sujet de l'éducation religieuse
dispensée à l'école
aux élèves anglo-catholiques**

Rapport sur les réponses obtenues

**E3S9
C65/
Q48
1989
QCSE**

ISBN: 2-550-14781-2
Dépôt légal: premier trimestre 1989
Bibliothèque nationale du Québec



Gouvernement du Québec
Comité catholique

DOC-02851

E359

C65

Q48

1989

QCSE

Questionnaire
au sujet de l'éducation religieuse
dispensée à l'école
aux élèves anglo-catholiques

Rapport sur les réponses obtenues

Février 1989

CONSEIL SUPÉRIEUR DE L'ÉDUCATION
CENTRE DE DOCUMENTATION
100, route de l'Église, porte 3.20
Saint-Foy, QC
G1V 4Z4

TABLE DES MATIÈRES

	<u>Page</u>
INTRODUCTION	1
PREMIÈRE PARTIE	
Analyse des statistiques résultant du questionnaire	4
DEUXIÈME PARTIE	
Constatations et conclusions	12
TROISIÈME PARTIE	
Solutions déjà appliquées ou pressenties	17
CONCLUSION	23

Lorsque le contexte l'exige, le genre masculin est employé à titre épïcène.

INTRODUCTION

Au début de 1988, le Comité catholique a préparé et distribué un questionnaire portant sur l'enseignement moral et religieux catholique et sur l'animation pastorale dans les écoles fréquentées par les anglo-catholiques du Québec. Ce questionnaire avait pour but de permettre aux parents, aux pasteurs et aux éducateurs d'indiquer leur degré de satisfaction quant à la qualité de l'enseignement religieux dispensé aux élèves dans les écoles primaires et secondaires du Québec.

Les paragraphes suivants présentent le questionnaire ainsi distribué et permettent de comprendre le contexte dans lequel le Comité catholique a fait sa recherche.

L'analyse de ce sondage sera axée sur les deux objectifs fondamentaux de l'enseignement religieux que le Comité catholique a présentés dans son document Éduquer la foi à l'école (mai 1985):

"assurer une présentation systématique de la personne et du message de Jésus Christ... en faisant constamment appel à l'expérience du jeune, aux interrogations qui l'habitent, à sa recherche d'un sens à la vie... (# 53).

... dispenser son enseignement de manière à inciter l'élève à célébrer sa foi avec ceux qui partagent ses croyances et à la confesser dans la vie quotidienne à travers des engagements concrets (# 54)."

Le Comité catholique souhaitait que les anglo-catholiques lui indiquent dans quelle mesure ils considèrent que ces objectifs sont atteints dans l'éducation de leurs enfants. À cette fin, le Comité catholique a préparé ce questionnaire pour permettre aux parents, aux pasteurs et aux éducateurs d'indiquer leur degré de satisfaction quant à la qualité de l'enseignement religieux dispensé à leurs élèves.

Le taux de réponse (43 % des questionnaires distribués) ainsi que l'aspect généralement positif de la majorité des réponses révèlent un intérêt réel et un désir manifeste d'un enseignement moral et religieux et d'une animation pastorale de bonne qualité parmi les catholiques anglophones de toutes les régions du Québec.

TAUX DE RÉPONSE

603 questionnaires retournés

43 % des réponses représentent les parents

34 % des réponses représentent les enseignants

49 % des réponses proviennent de l'Ile de Montréal

84 % des réponses proviennent des écoles catholiques (dont 49 % des écoles primaires catholiques)

Environ 35 % des questionnaires contenaient des commentaires ou suggestions.

34 % des répondants ont donné leur adresse.

RÉPARTITION DES RÉPONSES

QUESTION	EXC.	BON	MÉDIOCRE	INSAT.	?	S	TOTAL
1	91(15)	372(62)	58(10)	47(8)	14(2)	21(3)	603(100)
2	48(8)	365(61)	113(19)	34(6)	20(3)	23(3)	603(100)
3	103(17)	281(47)	82(14)	54(9)	49(8)	34(5)	603(100)
4	34(6)	194(32)	70(12)	136(23)	135(22)	34(5)	603(100)
5	73(12)	336(56)	45(8)	27(5)	92(15)	30(4)	603(100)
6	72(12)	279(46)	53(9)	35(6)	127(21)	37(6)	603(100)
7	65(11)	232(39)	104(17)	110(18)	71(12)	21(3)	603(100)

EXC. = EXCELLENT
 INSAT. = INSATISFAISANT
 ? = SANS OPINION
 S = SANS RÉPONSE

N.B.: Le premier chiffre de chaque colonne représente le nombre de réponses à une question. Le second chiffre représente le pourcentage général (Ex.: la question n° 1 a donné lieu à 91 réponses indiquant "excellent", ce qui correspond à 15 % de toutes les réponses à la question n° 1).

POURCENTAGES COMBINÉS SELON TROIS INDICES

QUESTION	SATISFAIT	INSATISFAIT	SANS OPINION
1	77	18	2
2	69	25	3
3	64	23	8
4	38	35	22
5	68	13	15
6	68	15	21
7	50	35	12

SATISFAIT = EXCELLENT, BON
 INSATISFAIT = MÉDIOCRE, INSATISFAISANT

POURCENTAGE DE RÉPONDANTS SELON LA QUESTION

QUESTION	SATISFAIT			INSATISFAIT			SANS OPINION		
	PAR.	ENS.	AUTRE	PAR.	ENS.	AUTRE	PAR.	ENS.	AUTRE
1	81	79	83	16	20	16	4	2	1
2	72	70	75	25	27	19	3	3	6
3	68	65	69	21	28	25	11	7	6
4	43	33	48	19	55	40	38	13	12
5	71	68	80	16	8	11	12	25	8
6	60	58	73	17	14	14	23	28	13
7	56	45	54	30	43	38	14	12	9

SATISFAIT = EXCELLENT, BON
 INSATISFAIT = MÉDIOCRE, INSATISFAISANT
 PAR. = PARENT
 ENS. = ENSEIGNANT
 AUTRE = LAIC, PRÊTRE, PAROISSE, CONSEILLER EN ÉDUCATION CHRÉTIENNE, ANIMATEUR DE PASTORALE, RELIGIEUSE, ADMINISTRATEUR SCOLAIRE, AUTRE.

Le questionnaire a été distribué par le Comité catholique qui s'est servi des listes d'adresses suivantes:

Membres de comités d'écoles

Association provinciale des enseignants catholique (PACT)

Association provinciale des enseignants de morale et de religion (PATER)

De même, les responsables diocésains d'éducation chrétienne de chaque diocèse ont reçu des questionnaires qu'ils ont distribués à des catholiques anglophones de leur diocèse.

Le Comité catholique tient à remercier tous les organismes et individus qui ont contribué au succès de cette étude.

REMARQUE PARTICULIÈRE

Ce document présente l'interprétation du Comité catholique des résultats statistiques du questionnaire. Sur demande, au secrétariat du Comité catholique, on obtiendra un rapport statistique complet, ou rapport détaillé pour chacune des 11 régions administratives.

PREMIÈRE PARTIE. ANALYSE DES STATISTIQUES RÉSULTANT DU QUESTIONNAIRE

ANALYSE DE CHAQUE QUESTION

Le questionnaire demandait au répondant de donner sa perception des sept sujets traités (c'est-à-dire PAS nécessairement une connaissance factuelle de la situation réelle). Le but général était de déterminer le degré de satisfaction que procurent l'enseignement moral et religieux catholique et l'animation pastorale, selon les répondants.

COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS SUSCITÉS PAR CHAQUE QUESTION

Chacune des sept questions était suivie d'un blanc permettant aux répondants d'écrire leurs commentaires ou suggestions sur le sujet présenté. Des 603 questionnaires retournés, 204 contenaient des commentaires ou suggestions, qui ont d'ailleurs fait l'objet d'une interprétation et d'un rapport à la suite du sommaire des réponses présentées pour chacune des sept questions.

Le sommaire se présente donc en trois volets:

- une brève analyse des réponses,
- les commentaires les plus fréquents;
- les suggestions les plus fréquentes.

Tout commentaire ou suggestion qui ne précise pas un pourcentage indique que ce commentaire ou suggestion figure dans moins de 10 % des 204 réponses.

Question 1: Selon vous, les élèves catholiques reçoivent, lors de leurs études primaires ou secondaires, une présentation systématique "de la personne et du message de Jésus Christ" qui est:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENTE	47(19)	21(11)	19(18)
BONNE	156(62)	134(68)	68(65)
MÉDIOCRE	19(8)	23(12)	10(10)
INSATISFAISANT	21(8)	16(8)	7(7)
SANS OPINION	9(4)	3(2)	1(1)
TOTAL	252(100)	197(100)	105(100)

Réponses

Plus de 77 % des réponses (parents 81 %, enseignants 79 %, autres 83 %) qualifient la présentation d'excellente ou bonne. Ceci révèle un remarquable degré de satisfaction. De même, la similitude du pourcentage entre les parents et les enseignants est notable.

Remarques: La réflexion sommaire sur les commentaires ou suggestions pour la question n° 1 se combine à celle de la question n° 2, étant donné la nature similaire des deux questions, et ces réflexions sont donc présentées à la suite de la question n° 2.

Question 2: Selon vous, les élèves considèrent l'enseignement religieux qu'ils reçoivent à l'école comme:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRES
EXCELLENT	23 (9)	13 (7)	8 (8)
BON	161(63)	124(63)	68(67)
MÉDIOCRE	54(21)	38(19)	14(14)
INSATISFAISANT	11(4)	15(8)	5(5)
SANS OPINION	8(3)	6(3)	6(6)
TOTAL	251(100)	196(100)	101(100)

Réponses

En général, les réponses indiquent que les élèves (72 %) considèrent leur cours d'enseignement religieux catholique comme excellent ou bon. Seuls 25 % d'entre eux le jugent médiocre ou insatisfaisant.

Cette question n'a pas été posée aux élèves eux-mêmes. Toutefois, il y a lieu de croire que les parents ou enseignants qui sont en rapport avec les élèves connaissent leur opinion.

Commentaires (Questions n^{OS} 1 et 2)

On remarque généralement que l'intérêt manifesté par les élèves pour les cours de religion dépend beaucoup de l'intérêt et de l'enthousiasme de leurs parents ou de leurs enseignants pour cette matière.

Quelques répondants (15 %) ont commenté le caractère insatisfaisant du matériel pédagogique existant pour cette matière.

Un certain nombre de répondants (10 %) regrettent le manque de lien entre le contenu du programme d'enseignement religieux et l'expérience de vie des élèves.

Suggestions (Questions n^{OS} 1 et 2)

Un bon nombre des répondants (20 %) ont suggéré la création de nouveaux manuels et la mise à jour du matériel pédagogique actuel. Quinze pour cent des réponses indiquent que les enseignants devraient être mieux préparés à cet enseignement; il faut qu'ils soient formés et qu'ils vivent leur foi.

Un certain nombre de répondants ont suggéré que la doctrine fondamentale de la religion catholique, la morale et l'Eucharistie soient davantage mises en relief.

Certains répondants ont exprimé le désir que le personnel enseignant et administratif de l'école offre son appui aux enseignants de la religion, fasse la promotion des valeurs religieuses positives et qu'il participe aux activités religieuses de l'école.

Question 3: Selon vous, les élèves considèrent l'animation pastorale dans leur école comme:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENTE	41(16)	37(19)	20(21)
BONNE	130(52)	91(46)	47(49)
MÉDIOCRE	35(14)	29(15)	15(16)
INSATISFAISANTE	17(7)	25(13)	9(9)
SANS OPINION	28(11)	14(7)	6(6)
TOTAL	251(100)	196(100)	97(100)

Réponses

Selon l'opinion générale, l'animation pastorale est appréciée: 64 % des répondants considèrent l'animation pastorale comme excellente ou bonne.

Pourtant, selon 53 des réponses des enseignants (27 %), les élèves considèrent l'animation pastorale comme médiocre ou insatisfaisante. Mais comme les enseignants se trouvent au sein de l'école, il ne faut pas négliger l'importance de la divergence de leurs opinions.

Commentaires

Près de la moitié des commentaires (45 %) sur l'animation pastorale sont positifs, tandis que 20 % sont négatifs.

Quelques réponses (10 %) indiquent que l'animateur de pastorale ne rencontre pas assez souvent les élèves en classe, tandis que d'autres (7 %) indiquent qu'ils n'ont pas d'animateur de pastorale dans leur école.

En outre, certains commentaires indiquent que le rôle des animateurs de pastorale n'est pas très bien défini, qu'ils ne sont pas assez nombreux pour répondre aux besoins des élèves et que, bien souvent, ils n'ont pas assez de matériel à leur disposition.

Suggestions

Plusieurs suggestions révèlent que l'animation pastorale devrait occuper une plus grande place dans l'emploi du temps de l'école.

Certains répondants proposent que l'on offre, entre autres choses, une formation plus poussée et un budget plus important à l'animateur de pastorale.

Question 4: Selon vous, le perfectionnement que les enseignants reçoivent sur place pour mettre en oeuvre les programmes l'enseignement moral et religieux catholique est:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENT	16(6)	7(4)	9(9)
BON	93(37)	55(29)	38(38)
MÉDIOCRE	19(8)	31(16)	15(15)
INSATISFAISANT	28(11)	74(39)	25(25)
SANS OPINION	96(38)	24(13)	12(12)
TOTAL	252(100)	191(100)	99(100)

Réponses

En ce qui concerne le perfectionnement des enseignants de la religion, le degré d'insatisfaction est assez élevé; seulement 38 % des répondants le trouvent bon, tandis que 35 % le jugent médiocre ou insuffisant (en fait, ceux qui l'ont qualifié d'insuffisant sont trois fois plus nombreux que ceux qui le considèrent comme médiocre).

Commentaires

Environ un tiers des commentaires (30 %) sont négatifs face au perfectionnement qui est offert sur place dans les écoles, tandis qu'un certain nombre de répondants (20 %) signalent que ce perfectionnement n'existe pas dans leur école.

Les commentaires révèlent plusieurs difficultés quant au perfectionnement des enseignants chargés de l'enseignement moral et religieux: pas assez de sessions; manque de temps pour assister à ces sessions; lieu de ces sessions trop éloigné pour permettre leur participation; sessions considérées comme étant d'importance secondaire.

Suggestions

Trente pour cent des suggestions révèlent un désir de perfectionnement plus poussé, tandis que 10 % de ces suggestions proposent que des spécialistes bien formés mènent les sessions de perfectionnement. Certains répondants ont demandé la présence de personnes-ressources anglophones qualifiées, et ont proposé que les sessions soient obligatoires pour les enseignants de la religion.

Question 5: Selon vous, quel est le degré de satisfaction des parents quant aux cours d'enseignement moral et religieux catholique offerts aux élèves des écoles de votre région:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENT	39(16)	17(9)	13(13)
BON	140(56)	116(59)	65(67)
MÉDIOCRE	25(10)	9(5)	7(7)
INSATISFAISANT	16(6)	6(3)	4(4)
SANS OPINION	31(12)	49(25)	8(8)
TOTAL	252(100)	197(100)	97(100)

Réponses

Soixante-huit pour cent des répondants pensent que les parents sont satisfaits de l'enseignement moral et religieux catholique qui est dispensé à leurs enfants.

Il est intéressant de noter ici le taux relativement élevé de réponses "sans opinion" (49, soit 25 %) parmi les enseignants.

Commentaires

Tandis qu'un nombre important de répondants (40 %) soulignent la satisfaction des parents, certains (15 %) laissent entendre que les parents "sont assez indifférents" tandis que d'autres (15 %) disent que les parents sont en fait peu au courant du programme d'enseignement religieux.

Il est également mentionné que le degré de satisfaction dépend de l'enseignant en enseignement moral et religieux et du programme offert.

Suggestions

Trente pour cent des suggestions demandent que les parents soient tenus au courant du programme d'enseignement religieux, tandis que 15 % proposent une participation plus grande de la part des parents aux cours de religion et un plus grand appui à la maison.

Quinze pour cent des commentaires demandent qu'on fasse davantage référence à la doctrine catholique.

On suggère également d'encourager les réunions entre les enseignants de la religion et les membres du comité de parents de l'école.

On souhaite aussi une plus grande collaboration entre la paroisse et l'école.

Question 6: Selon vous, les parents de votre région considèrent-ils les différentes activités pastorales organisées dans les écoles comme:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENTE	37(15)	18(9)	13(13)
BONNES	112(45)	92(48)	61(60)
MÉDIOCRE	24(10)	17(9)	8(8)
INSATISFAISANTE	19(8)	10(5)	6(6)
SANS OPINION	57(23)	54(28)	13(13)
TOTAL	249(100)	191(100)	101(100)

Réponses

Cinquante-huit pour cent des réponses indiquent que les parents sont satisfaits. Toutefois, un nombre important "sans opinion" (21 %) laissent entendre que l'animation pastorale n'est peut-être pas bien comprise.

Commentaires

La moitié des commentaires indique que les parents sont satisfaits, tandis que 30 % révèlent que les parents n'ont pas d'opinion sur les diverses activités pastorales organisées à l'école ou qu'ils ne les connaissent pas.

Suggestions

Trente pour cent des suggestions révèlent un désir de faire participer davantage les parents aux activités pastorales, tandis que 15 % suggèrent que la paroisse devrait susciter plus d'activités pastorales.

Certaines suggestions proposent d'encourager une meilleure communication entre l'animateur de pastorale et les parents, de mieux informer ces derniers et d'impliquer davantage les laïcs dans les activités pastorales.

Question 7: Selon vous, les efforts de votre diocèse en vue de promouvoir la qualité de l'enseignement moral et religieux catholique pour les jeunes catholiques anglophones dans vos écoles sont-ils:

ÉVALUATION	PARENT	ENSEIGNANT	AUTRE
EXCELLENTS	35(14)	19(10)	10(10)
BONS	110(43)	69(35)	44(44)
MÉDIOGRES	39(15)	40(20)	19(19)
INSATISFAISANTS	39(15)	45(23)	19(19)
SANS OPINION	36(14)	23(12)	9(9)
TOTAL	259(100)	196(100)	101(100)

Réponses

Les efforts du diocèse sont généralement perçus d'un oeil favorable par 50 % des répondants. Cinquante-sept pour cent des parents et 45 % des enseignants jugent la participation du diocèse excellente ou bonne. Mais 35 % des répondants la qualifient de médiocre ou d'insatisfaisante.

Il est possible que plusieurs répondants ne connaissent pas la contribution de leur diocèse à l'enseignement moral et religieux catholique et à l'animation pastorale puisque ces activités sont souvent connues seulement par ceux qui sont directement concernés.

Commentaires

Cinquante pour cent des commentaires sont négatifs quant au rôle du diocèse dans la promotion de l'enseignement moral et religieux et de l'animation pastorale, tandis que 30 % des commentaires sont positifs. Ces statistiques sont importantes en regard du degré de satisfaction générale exprimée dans les questions n^{os} 1 et 2.

Les commentaires ont également reflété l'opinion que le fait d'être une minorité anglophone dans une collectivité francophone explique peut-être le peu d'efforts fournis.

Certains commentaires expriment le besoin d'un "leadership" plus fort de la part des curés.

Suggestions

Trente pour cent des suggestions indiquent que le pasteur devrait participer davantage aux activités de l'école et être disponible aux enseignants et aux parents qui désirent le consulter sur l'enseignement moral et religieux.

Certains suggestions insistent pour que le diocèse, conscient des besoins des anglo-catholiques, devienne plus efficace dans les communications entre les commissions scolaires francophones, et les comités provinciaux et diocésains. Les diocèses devraient offrir des ressources humaines et financières pour les cours d'enseignement moral et religieux catholique.

DEUXIÈME PARTIE. CONSTATATIONS ET CONCLUSIONS

2.1 CONSTATATIONS PROPRES À CHAQUE QUESTION

62 % des répondants croient que les élèves reçoivent une bonne présentation systématique "de la personne et du message de Jésus Christ".

61 % des répondants indiquent que les élèves ont une bonne opinion du cours de religion à l'école.

47 % des répondants indiquent que les élèves ont une bonne opinion de l'animation pastorale dans leur école.

32 % des répondants indiquent que les enseignants reçoivent un bon perfectionnement sur place.

23 % des répondants jugent ce perfectionnement insatisfaisant.

56 % des répondants indiquent que les parents se disent satisfaits et qualifient de "bon" l'enseignement moral et religieux catholique.

46 % des répondants indiquent que les parents ont une bonne opinion des diverses activités pastorales organisées dans les écoles.

39 % des répondants indiquent que les efforts fournis par le diocèse pour promouvoir la qualité de l'enseignement moral et religieux catholique aux jeunes catholiques anglophones sont "bons".

Chacune des statistiques présentées ci-dessus représente le plus haut pourcentage atteint pour chaque question.

2.2 CONCLUSIONS

1. Parmi les répondants du questionnaire, 78 % étaient de:
 - la région 06,1 (Laurentides - rive nord de Montréal)
 - la région 06,2 (Longueuil - rive sud de Montréal)
 - la région 06,3 (Ile de Montréal).
2. Parmi les répondants, 88 % parlaient d'élèves d'écoles catholiques.
3. Cinquante-trois pour cent des répondants jugent l'enseignement religieux comme excellent ou bon à l'école catholique.
4. Parmi les répondants des écoles catholiques, 82 % étaient des régions 06,1 (Laurentides), 06,2 (Longueuil) et 06,3 (Ile de Montréal).
5. La répartition des réponses parmi les 11 directions régionales du Québec correspond à la proportion régionale des catholiques anglophones au Québec.
6. En général, les résultats provenant tant de l'Ile de Montréal que des autres régions du Québec indiquent une satisfaction réelle face aux efforts qui sont fournis actuellement dans le domaine de l'éducation religieuse catholique. Cette satisfaction reflète la réaction des parents qui constituaient le plus gros groupe de répondants (256 parents). Cette satisfaction est également exprimée par les enseignants (197 réponses).
7. Un tiers des répondants (204 des 603 questionnaires retournés) prirent le temps d'écrire des commentaires et suggestions. Ces remarques écrites étaient pour la plupart positives, et elles s'avérèrent utiles pour interpréter les statistiques numériques issues des réponses reçues. Un certain nombre de répondants ont mentionné qu'ils aimeraient voir des programmes qui relieraient plus explicitement l'enseignement religieux aux expériences quotidiennes des élèves. Certaines demandes suggéraient que l'on insiste davantage sur la doctrine fondamentale du catholicisme, sur la morale ainsi que sur l'Eucharistie (questions n^{os} 1, 2 et 5).

8. La question n^o 4 fournit des données statistiques provenant des enseignants, d'ailleurs confirmées par les suggestions et commentaires écrits qui révèlent qu'un fort pourcentage d'enseignants en enseignement moral et religieux catholique apprécieraient d'être mieux informés et de recevoir un meilleur perfectionnement en ce qui concerne l'évolution du catholicisme et les méthodes pédagogiques des nouveaux programmes du Québec (question n^o 4).
9. Les commentaires et suggestions présentés en réponses aux questions n^{os} 1 et 2 soulignent le manque de manuels et de matériel didactique disponibles pour l'enseignement moral et religieux catholique.
10. Une réponse très favorable à la question n^o 6 indique que parents et enseignants appuient fortement et jugent favorablement l'animation pastorale comme complément à l'enseignement religieux. Divers moyens de renforcer l'efficacité de l'animation pastorale par rapport à l'enseignement moral et religieux, surtout à l'école secondaire, mériteraient d'être examinés et élaborés davantage (question n^o 3).
11. Les réponses aux questions n^{os} 2 et 5 révèlent le besoin ressenti par les parents d'être mieux renseignés sur l'éducation religieuse de leurs enfants et d'y participer davantage. Il y a un besoin manifeste d'informer les parents du contenu et des objectifs de l'éducation religieuse dans les écoles et de fournir un appui solide à la collaboration des parents au sein de la vie de famille (questions n^{os} 5 et 6).
12. En ce qui concerne la qualité de l'éducation religieuse catholique, les répondants parlant des écoles catholiques indiquent une satisfaction légèrement plus grande que ceux dont la réponse concerne les élèves catholiques dans les écoles protestantes. Ceci est particulièrement manifeste en ce qui concerne les efforts de coopération de la part du diocèse avec les enseignants ou les parents d'élèves catholiques dans les écoles protestantes.
13. Le degré de satisfaction des répondants est légèrement plus élevé pour l'enseignement religieux dans les écoles primaires que dans les écoles secondaires.

14. Les répondants indiquent clairement que l'enseignement religieux et l'animation pastorale ne pourront certes pas être plus efficaces, si le personnel administratif et enseignant de l'école n'offre pas son appui et ne participe pas activement à la vie religieuse de l'école (question n° 3).
15. Un nombre important de répondants ont fait la suggestion ou le commentaire suivant: il faut vraiment améliorer le rôle de la paroisse et du diocèse dans la formation religieuse des élèves, de concert avec l'enseignement religieux et l'animation pastorale de l'école, tout en respectant l'autonomie de chacun (question n° 7).
16. Les attentes des anglo-catholiques manifestées par ce sondage concernent surtout:
 - le soutien des parents, notamment par les offices d'éducation des diocèses;
 - le soutien professionnel des enseignants;
 - la production de matériel didactique.C'est en regard de ces trois attentes principales et majeures que des solutions sont déjà amorcées et pressenties.

2.3 CONCLUSION GÉNÉRALE

Le Comité catholique n'avait pas l'intention ni d'élaborer un questionnaire très scientifique, ni de faire une étude détaillée de la situation de l'enseignement chez les anglo-catholiques du Québec. Toutefois, le Comité catholique n'eut pas à fournir de gros efforts pour obtenir un taux élevé de réponses proportionnellement représentatif de chaque région du Québec. De même, la nature positive des résultats peut être interprétée comme tout à fait représentative de l'état d'esprit et de la bonne volonté des anglo-catholiques du Québec en 1988.

Loin d'être indifférents à l'éducation religieuse de leurs enfants ou de s'en désintéresser, les parents, enseignants et autres répondants du questionnaire du Comité catholique attestent avec force des convictions reli-

gieuses et des attentes pédagogiques particulières des catholiques anglophones du Québec quant à l'éducation religieuse qu'ils veulent et demandent pour leurs jeunes. Une telle conviction et de telles aspirations positives ne peuvent qu'être accueillies avec reconnaissance et dans un esprit de collaboration créatrice par les autorités ecclésiales, pédagogiques et politiques qui s'intéressent à l'éducation catholique d'aujourd'hui au Québec.

TROISIÈME PARTIE. SOLUTIONS DÉJÀ APPLIQUÉES OU PRESSENTIES

En 1982, l'avis donné par le Comité catholique au ministre de l'Éducation sur la situation et les besoins des anglo-catholiques contenait des recommandations considérées comme utiles pour répondre à leurs attentes.

Six ans plus tard, en 1988, la présente étude, qui avait pour but de déterminer le degré de satisfaction quant à la qualité de l'éducation religieuse chez les anglo-catholiques, indique que certaines de ces attentes n'ont pas encore été comblées, notamment:

- un soutien approprié aux enseignants chargés de l'enseignement moral et religieux catholique;
- le matériel pédagogique nécessaire.

Le Comité catholique est conscient des efforts qu'il faut continuer de fournir pour assurer les services nécessaires afin de maintenir une formation religieuse de qualité. Il désire ainsi signaler les mesures déjà prises et celles qui restent à prendre: les solutions déjà appliquées ou pressenties.

3.1 SOLUTIONS DÉJÀ APPLIQUÉES

3.1.1 Soutien pédagogique de la part du ministère de l'Éducation aux enseignants chargés de l'enseignement moral et religieux catholique

- Implantation de nouveaux programmes d'enseignement religieux du ministère de l'Éducation

20 sessions ont déjà eu lieu pour l'implantation des nouveaux programmes dans les écoles.

- Perfectionnement professionnel des enseignants:

13 sessions ont déjà eu lieu, en 1987, qui rassemblaient 259 enseignants du primaire en provenance de 30 commissions scolaires;

7 sessions ont déjà eu lieu, en 1987, qui rassemblaient 106 enseignants du secondaire en provenance de 19 commissions scolaires;

15 sessions sont prévues pour 1988-1989.

- Programme de recyclage:

2 sessions d'été (3-4 jours), qui rassemblaient 57 enseignants du primaire et du secondaire en 1987 et 1988.

3.1.2 Création de matériel didactique

Une subvention exceptionnelle de 347 550 \$, échelonnée sur trois années consécutives (1988, 1989 et 1990) sera accordée par le ministère pour la production de manuels de base destinés à l'enseignement moral et religieux catholique.

Cette production de manuels à l'intention des élèves et des enseignants est déjà bien amorcée tant au primaire qu'au secondaire.

Un comité consultatif constitué de professionnels compétents qui appartiennent au personnel des écoles catholiques anglaises, servira de comité aviseur tout au long du processus de production du matériel didactique.

Les manuels des élèves, accompagnés de manuels destinés aux enseignants, viennent d'être publiés pour les deux premières années du primaire. Quant aux manuels destinés aux élèves et aux enseignants des deuxième et quatrième années, ils sont en bonne voie de réalisation. Les manuels des élèves et les manuels des enseignants pour ces quatre années seront disponibles pour l'année scolaire commençant en septembre 1989.

Les autres textes sont à l'état de projet et ne tarderont pas à être produits. Cette production éliminera bon nombre des difficultés et répondra à des demandes qui figurent souvent dans les réponses au questionnaire.

3.1.3 Autres services offerts par la Direction de l'enseignement catholique du ministère de l'Éducation pour les catholiques anglophones

- Personnel

La directrice de l'unité administrative;

Un professionnel à plein temps;

Un "prêt de service" à plein temps (4 ans);

Contrats occasionnels prévus au budget à raison d'1/2 personne par an;

11 répondants régionaux chargés d'assurer la qualité des services d'éducation religieuse aux catholiques anglophones dans chaque région;

Services linguistiques professionnels équivalents à 1 1/2 à 2 professionnels par an;

Deux personnes à temps plein pour la traduction et l'adaptation.

- Perfectionnement du personnel pour l'animation pastorale

Une session par an pour 20 à 30 animateurs de pastorale au secondaire.

- Soutien au "projet éducatif" de l'école catholique

Trois sessions d'information pour présenter et promouvoir l'outil intitulé "L'activité éducative et la dimension religieuse".

- Implantation de la réglementation du Comité catholique

Traduction et promotion auprès des commissions scolaires de l'ensemble-ressource sur les nouveaux Règlements du Comité catholique. Cinq séances d'information portant sur la nouvelle réglementation du Comité catholique.

- Ententes entre commissions scolaires catholiques et protestantes

Coordination entre les commissions scolaires et les "répondants" régionaux pour la mise en oeuvre des ententes interconfessionnelles.

- Publications en anglais pour l'éducation catholique

Trois numéros sont déjà parus de English Catholic Education, dont le but est de favoriser la communication avec les catholiques anglophones;

23 publications destinées aux écoles catholiques de langue anglaise sont disponibles à la Direction de l'enseignement catholique ou au Conseil supérieur de l'éducation.

Au moins 15 autres projets sont en cours.

3.2 SOLUTIONS PRESSENTIES

3.2.1 Diffusion du rapport

La première initiative du Comité catholique, à la suite de la production du présent rapport, en sera bien sûr sa diffusion. Telle que déjà annoncée, cette diffusion se fera auprès de toutes les associations et personnes répondantes au questionnaire qui ont transmis à cette intention leur nom et adresse. Le présent rapport sera aussi présenté au ministre de l'Éducation, au Comité épiscopal de l'éducation, au sous-ministre associé pour la foi catholique et aux associations professionnelles franco-catholiques et anglo-catholiques concernées.

3.2.2 Soutien aux parents anglo-catholiques

Ce besoin de soutien aux parents anglo-catholiques est l'une des trois attentes principales manifestées par les résultats du sondage. À cet égard et à l'intérieur du champ de sa juridiction, le Comité catholique envisage certaines actions:

- Une rencontre du Comité catholique avec le Comité épiscopal de l'éducation et une intervention auprès de l'Assemblée des directeurs et directrices diocésains d'éducation dans le but de les informer des résultats du sondage, notamment des doléances des anglo-catholiques à l'égard des diocèses desquels ils souhaitent l'appui, le regroupement et une attention spéciale à leurs besoins pastoraux particuliers.
- La préparation et la diffusion d'un dépliant qui informe les parents des services religieux scolaires auxquels ont droit leurs enfants, quelle que soit la commission scolaire qu'ils fréquentent.

- La diffusion des publications du Comité catholique, en langue anglaise, dans le réseau scolaire et auprès des personnes qui ont répondu au questionnaire en y inscrivant leur nom et adresse.

3.2.3 Soutien professionnel au personnel enseignant

Le présent rapport présentait plus haut, au numéro 3.1.1, un certain nombre de projets de formation et de perfectionnement déjà réalisés par la Direction de l'enseignement catholique à l'intention du personnel enseignant anglo-catholique. Il semble encore maintenant que ces efforts doivent s'accroître et tenter de rejoindre les réels besoins en perfectionnement du plus grand nombre d'enseignants et d'enseignantes. Aussi le Comité catholique propose:

- que le ministère de l'Éducation, compte tenu de la situation particulière des enseignants et enseignantes anglo-catholiques: leur besoin de rattrapage, le fait qu'ils dispensent plusieurs programmes, la difficile prise en compte de leurs besoins au sein des comités paritaires de perfectionnement des commissions scolaires francophones, offre aux commissions scolaires des services de soutien ou prenne lui-même en charge certaines activités de perfectionnement pour ces enseignants;
- que le ministère de l'Éducation prenne les mesures nécessaires pour assurer, de la part des répondants dans les régions administratives et des conseillers et conseillères en éducation chrétienne dans les commissions scolaires, une meilleure sensibilisation aux besoins professionnels du personnel enseignant anglo-catholique et une réponse adéquate à ces besoins.

3.2.4 Production de matériel didactique

Le présent rapport présentait plus haut, au numéro 3.1.2, une solution majeure déjà amorcée.

Le Comité catholique a tenu à obtenir du ministre de l'Éducation l'assurance que les efforts actuels importants du ministère se poursuivent pour la production d'un matériel didactique adéquat, pour tous les degrés du primaire et du secondaire et dans les meilleurs délais.

CONCLUSION

Le Comité catholique souhaite que ce rapport soit utilisé par les instances décisionnelles, tant gouvernementales, scolaires, qu'ecclésiastiques, pour une meilleure sensibilisation à la situation des anglo-catholiques et à la définition de solutions aptes à l'améliorer.

Une autre recherche auprès des élèves anglo-catholiques serait complémentaire. Des prochaines audiences du Comité pourraient s'y attarder.

Membres du sous-comité responsable de la préparation de ce rapport

Martin Jeffery, responsable du sous-comité

Keith Fitzpatrick

Charlotte Plante-Poulin

Jacques Séguin

Guy Mallette, secrétaire

Philip Hill, contractuel



