



## Profession enseignante au Québec : voies d'accès actuelles et potentielles

Dans son rapport sur l'état et les besoins de l'éducation 2021-2023, le Conseil supérieur de l'éducation se penche sur la concordance entre les différentes voies qui mènent à l'enseignement et les besoins de formation des personnes aux profils diversifiés qui souhaitent en faire leur profession.

### Orientation 1

01

Mettre en place un environnement favorable à la formation et à la carrière en enseignement

1. Obtenir les données nécessaires pour analyser les flux de personnel enseignant;
2. Asseoir toutes les voies qualifiantes sur le référentiel de compétences professionnelles de la profession enseignante;
3. Assurer la représentation du personnel enseignant dans l'encadrement de la profession;
4. Faire la promotion de la profession enseignante auprès des jeunes.

### Orientation 2

02

Valoriser et bonifier le baccalauréat en enseignement

5. Évaluer la forme du baccalauréat et envisager de transformer la quatrième année en un internat rémunéré qui serait intégré à la formation;
6. Soutenir les partenariats entre les universités et les centres de services scolaires ou les commissions scolaires;
7. Accompagner les candidates et les candidats au baccalauréat afin de consolider leur choix et de développer un sentiment d'appartenance au programme;
8. Revoir les modalités d'évaluation de la langue d'enseignement et les stratégies de soutien à la maîtrise de la langue;
9. Veiller à assurer la sécurité financière des étudiantes et des étudiants en enseignement.



## Orientation 3

03

Créer une voie de reconversion professionnelle à l'enseignement et d'intégration des personnes formées hors du Québec

10. Créer une voie rapide et temporaire de qualification fondée sur la reconnaissance des acquis et des compétences;
11. Créer une « résidence de qualification pour l'enseignement » destinée aux personnes effectuant une reconversion de carrière, fondée sur l'apprentissage en milieu de travail;
12. Évaluer les résultats de la maîtrise qualifiante et déterminer s'il est pertinent de conserver ce programme si une résidence de qualification est créée.

## Orientation 4

04

Mettre en place des mesures d'accompagnement adaptées aux besoins diversifiés et évolutifs du personnel enseignant

13. Aller de l'avant avec la Stratégie visant à valoriser le personnel scolaire 2022-2026, publier le cadre de référence de l'insertion professionnelle qui en fait partie;
14. Nommer les responsables de l'accompagnement professionnel dans tous les centres de services scolaires et commissions scolaires;
15. Répondre aux besoins de soutien et d'inclusion des enseignantes et des enseignants formés à l'étranger;
16. Veiller à ce que les enseignantes et les enseignants en insertion professionnelle aient accès en priorité aux ressources spécialisées.

L'éducation est l'avenir du Québec.

– Guy Rocher, sociologue  
et membre de la commission Parent



① première carrière

seconde carrière ②



formés à l'étranger

