

/ Apprendre et vivre la démocratie à l'école

**Colloque du Conseil supérieur de l'éducation du Québec
ACFAS 2021**

Par

Malorie Flon

Directrice du développement

5 mai 2021

À propos de l'INM

L'INM est une organisation indépendante et non partisane qui a pour ambition d'accroître la participation des citoyennes et des citoyens à la vie démocratique.



L'action de l'INM a pour effet d'encourager la participation citoyenne et de contribuer au développement des compétences civiques, au renforcement du lien social et à la valorisation des institutions démocratiques.

L'équipe de l'INM est animée par la conviction que la participation citoyenne renforce la démocratie.

www.inm.qc.ca

L'éducation à la démocratie... pourquoi?

Les bénéfices démocratiques de l'exercice d'une citoyenneté active sont nombreux et documentés.

- une compréhension plus fine des enjeux et problématiques sociales;
- une plus grande qualité des décisions, politiques et services;
- une adhésion accrue de la population aux décisions, politiques et services;
- une confiance accrue de la population envers les institutions démocratiques (cohésion sociale);
- un sentiment d'accomplissement personnel et collectif.

Parallèlement, on sait que :

- 8.4% de la population mondiale vit dans une démocratie complète (source: EIU 2021);
- la participation électorale est en déclin;
- la confiance de la population envers les institutions est en baisse (source: Edelman 2021).
- le portrait de la socialisation politique à la maison n'est pas reluisant (sources: Étude canadienne de la jeunesse de 2006 et Valérie-Anne Mahéo, 2018)

Observation 1: l'éducation à la citoyenneté et à la démocratie au Québec est insuffisante

- Les enseignants disposent de peu d'outils et de peu de place dans le curriculum.
- Le développement des compétences citoyennes est envisagé de manière transversale, mais est sommairement évalué, et n'est la responsabilité de personne.
- Les élèves connaissent mal le fonctionnement des institutions démocratiques du Québec.
- La citoyenneté active est aussi expérimentée dans le milieu scolaire avec les conseils d'élèves, la participation aux conseils d'établissement et les comités d'élèves. Toutefois, il s'agit de projets volontaires et parascolaires qui ne touchent qu'une petite partie des élèves.
- L'éducation à la citoyenneté à l'école est parcellaire, n'est pas enseignée de manière uniforme et des volets qui la composent sont oubliés ou négligés.

Parallèlement, on sait que :

- Des études montrent que l'éducation à la citoyenneté dès le primaire a un effet positif sur les connaissances politiques et permet de susciter un intérêt pour la vie démocratique. (Valérie-Anne Mahéo, 2017)

Observation 2: les jeunes ont soif d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie

- Les jeunes tendent à délaisser des formes de participation traditionnelles pour en explorer de nouvelles ; ils cherchent des moyens d'influencer le cours du monde.
- Apprendre la démocratie ou la citoyenneté répond à un besoin exprimé par les jeunes qui cherchent à comprendre et à prendre leur place dans cette société en rapide évolution.
- Les jeunes ont conscience de l'importance de s'informer, de débattre et d'agir. Leur appréciation et leurs témoignages évoquent clairement que les compétences citoyennes sont un atout dans plusieurs sphères de leur vie, notamment scolaire et professionnelle.

<https://inm.qc.ca/nousautres/>

- L'enjeu n'est pas seulement de multiplier les opportunités d'engagement des jeunes, mais de les outiller adéquatement pour qu'ils s'en saisissent et d'agir de manière à accroître la qualité de leur participation citoyenne.

Défi: répondre au besoin de socialisation politique des jeunes

Pour assurer une participation active, pleine et entière des jeunes à la société:

- Éveiller l'intérêt pour la démocratie et la participation citoyenne (en abordant des enjeux d'actualité: racisme, immigration, vaccination)
- Développer les connaissances sur le fonctionnement des institutions démocratiques (les compétences transversales: oui! mais pas seulement)
- Susciter la participation à des démarches concrètes pour maintenir et renforcer les compétences et apprentissages

Pistes:

- Inclure les savoirs nécessaires dans le curriculum
- Encourager des pratiques de participation dans l'école, sans nécessairement être dans les cours. (conseils d'élèves ET initiatives des jeunes)
- Partenariats avec l'écosystème des organismes jeunesse pour soutenir le corps enseignant dans sa tâche de socialisation

Références

- Callista, Ryan, et Michael Morden. « You Have Our Attention: Youth political engagement in Canada ». Toronto : The Samara Centre for Democracy, 2019.
- Élections Québec, Mémoire dans le cadre de la révision du programme d'études Éthique et culture religieuse "Apprendre et vivre la démocratie à l'école", 2020.
- INM. « Participation électorale des millénariaux : problématique, constats, leviers ». Montréal : INM, 2018. http://www.ledevoir.com/documents/pdf/07-05-rapport_millenariaux_INM.pdf.
- Lemieux, Olivier. « Plaidoyer pour le développement de la pensée politique à l'école ». Dans L'état du Québec 2020, sous la direction de Francis Huot, p. 61-66. Montréal : Del Busso éditeur, 2019.
- Mahéo, Valérie-Anne. « L'éducation à la démocratie : de l'apprentissage des enfants à l'engagement des parents ». Dans L'état du Québec 2019, sous la direction de Francis Huot et Sophie Seguin-Lamarche, p. 77-93. Montréal : Del Busso éditeur, 2018.
- Milner, Henry. The internet generation: engaged citizens or political dropouts. Civil society : historical and contemporary perspectives. Medford : Tufts University Press, 2010.
- Savas, Daniel, et Shauna Sylvester. « La démocratie canadienne répond-elle aux attentes des citoyens ? » Dans L'état du Québec 2020, sous la direction de Francis Huot, p. 212-225. Montréal : Del Busso, 2019
- Ministère de l'Éducation du Québec (2001). Programme de formation de l'école québécoise. Éducation préscolaire et enseignement primaire, Québec.



INM
5605, avenue de Gaspé, bureau 404
Montréal (Québec) H2T 2A4

Téléphone : 1 877 934-5999
Télécopieur : 514 934-6330
Courriel : inm@inm.qc.ca
www.inm.qc.ca