

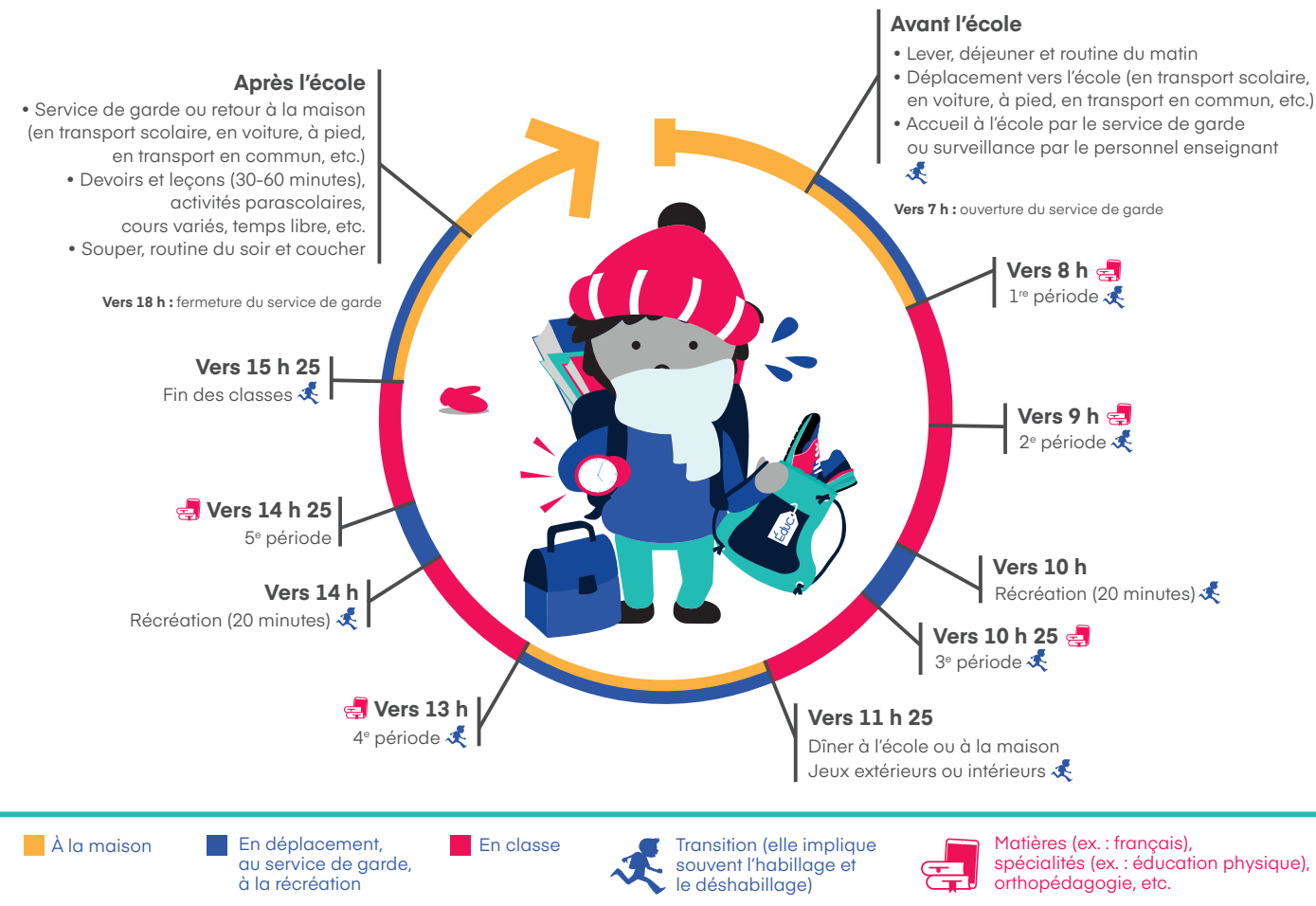
Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs

Le bien-être de l'enfant à l'école, pourquoi?

- Parce que son quotidien est souvent très chargé;
- Parce que la vie scolaire comporte son lot de stress;
- Parce que l'adaptation à l'école pose des défis plus grands pour plusieurs enfants;
- Parce que bien des enfants sont en situation de détresse psychologique.

Chaque enfant est unique et a des besoins qui lui sont propres. Nous avons le devoir de nous soucier davantage du bien-être et de la santé mentale de tous les enfants.

Le quotidien d'un enfant du primaire



Le bien-être de chaque enfant n'est pas une simple option ou une priorité : c'est un droit.

Des recommandations sous 5 axes

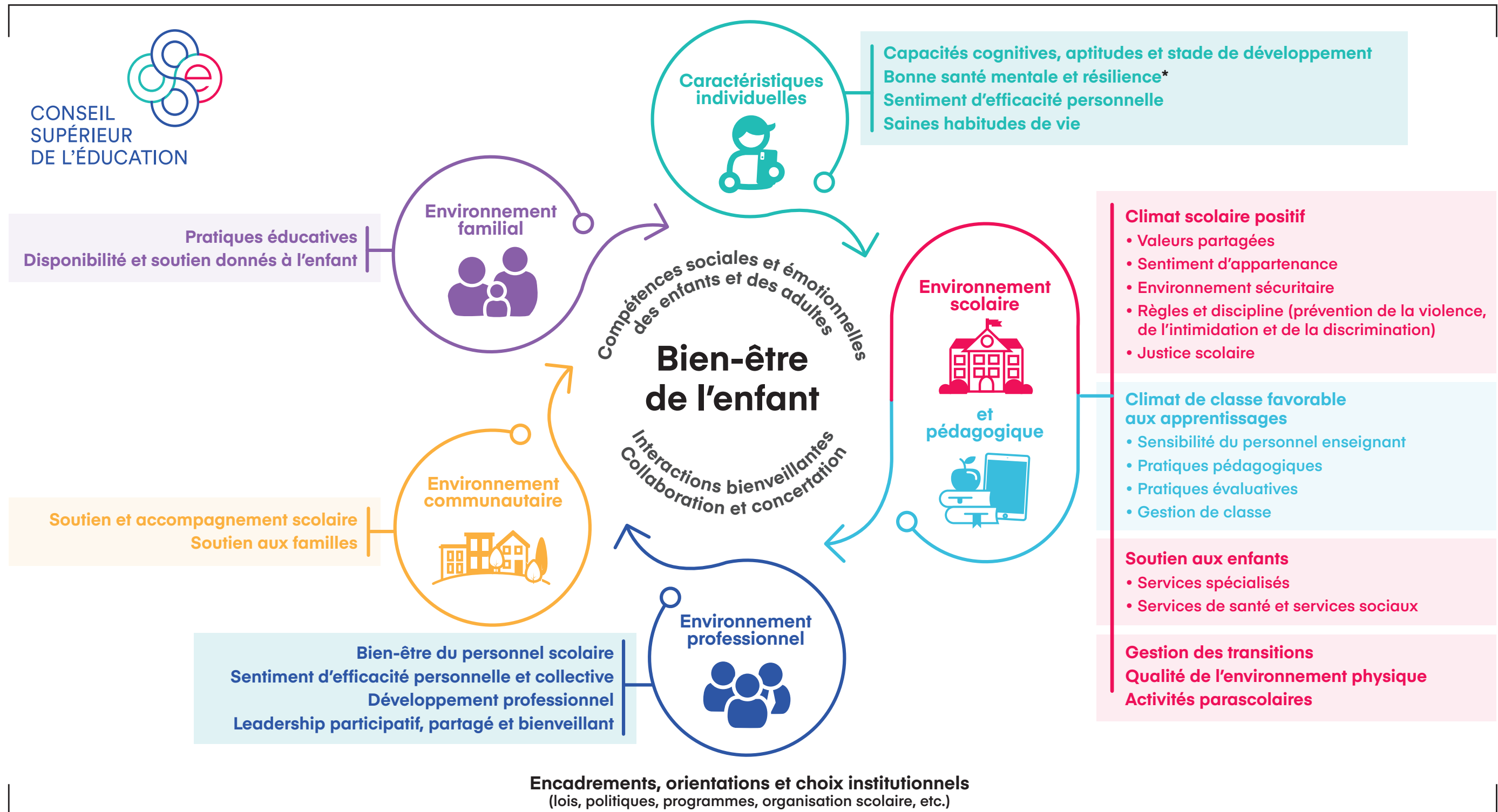
- 1 Considérer l'enfant comme acteur de son bien-être**
 - Pour lui permettre de contribuer à son bien-être dans la mesure de ses capacités et en fonction de sa maturité.
- 2 Développer les compétences sociales et émotionnelles**
 - Pour permettre à l'enfant de se protéger, de s'affirmer, de gérer ses émotions, de devenir une citoyenne ou un citoyen responsable et aussi de réussir à l'école;
 - Pour profiter du fait que l'école, en tant que milieu de vie, est un lieu privilégié pour les acquérir.
- 3 Fournir des ressources d'aide psychosociale accessibles, universelles et disponibles au moment opportun**
 - Pour que chaque enfant dispose de toute l'aide dont il a besoin, dès qu'il en a besoin.
- 4 Soutenir le développement professionnel de tout le personnel scolaire**
 - Pour que l'ensemble du personnel scolaire qui interagit avec l'enfant puisse le faire de façon bienveillante;
 - Pour que l'enfant soit accompagné de la meilleure façon qui soit dans le développement de ses compétences sociales et émotionnelles.
- 5 Collaborer et se concerter pour une compréhension commune des besoins de l'enfant**
 - Pour que toutes les personnes concernées fassent équipe autour de l'enfant;
 - Pour que les décisions communes se concrétisent par des actions qui répondent réellement à ses besoins.

Accédez à l'avis *Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs*, à l'adresse suivante : www.cse.gouv.qc.ca/type_de_publication/bien-etre-enfant-50-0524

Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs

Société

(valeurs sociales et culturelles, normes, conditions socioéconomiques, etc.)



* La résilience n'est pas une caractéristique uniquement individuelle.