



CAHIER DE PARTICIPATION

Accompagne la présentation vidéo

POUR UNE ÉCOLE RICHE DE TOUS SES ÉLÈVES

Activité 1 (de 2 à 4 minutes)

Selon vous, qu'est-ce qu'un système scolaire inclusif?

Répondez à cette question à l'aide de quelques mots clés, dessins, courtes phrases ou idées.

En collaboration avec :



Activité 2 (de 4 à 6 minutes)

Nommez une forme de diversité qui vous apparaît être particulièrement présente dans votre milieu.
Comment se manifeste-t-elle? Quels sont les défis d'adaptation qu'elle soulève?

Nature de la diversité	Manifestations	Défis d'adaptation

Activité 3 (de 4 à 6 minutes)

Nommez les occasions de collaboration planifiées de façon systématique.
Pour chacune de ces occasions, précisez les personnes concernées et la fréquence des rencontres.

DU TEMPS POUR COLLABORER

Fonction de la collaboration (ex. : planification globale)	Personnes concernées (ex. : équipe cycle)	Fréquence (ex. : 1 fois par cycle de 9 jours)

Quelles seraient vos propositions pour améliorer ces occasions de collaboration (fréquence, qualité des rencontres, éléments facilitants, etc.)?

Activité 4 (de 4 à 6 minutes)

Nommez deux obstacles que vous rencontrez et deux éléments facilitants qui vous permettent de vous adapter à la diversité.

Les obstacles rencontrés	Les éléments facilitants

Activité 5 (de 6 à 10 minutes)

À l'aide des recommandations qui s'adressent aux milieux scolaires et en vous inspirant des exemples énumérés au verso du napperon :

- repérez deux mesures ou exemples (déjà présents dans votre milieu) qui correspondent aux visées d'une éducation inclusive;
- déterminez deux actions prioritaires qui aideraient votre école à concrétiser les visées d'une éducation inclusive.

Deux mesures ou exemples de mon milieu	Deux actions prioritaires à entreprendre

Activité 6 (2 minutes)

Relisez la réponse que vous avez inscrite à l'activité 1. Changez la couleur de votre crayon et complétez votre réponse.

Notes personnelles

POUR CITER CE DOCUMENT :
Conseil supérieur de l'éducation (2018). *Trousse « Pour une école riche de tous ses élèves » : cahier de participation*, En collaboration avec le CTREQ, Québec, Le Conseil, 4 p.