



MISE EN CONTEXTE DE LA DÉMARCHE

Avant d’amorcer la démarche de réflexion et de mobilisation proposée dans la trousse, il peut être utile de faire une mise en contexte auprès des membres de l’équipe-école. Le texte qui suit a été extrait du *Guide de référence et d’animation de la trousse* (p. 8).

Mise en contexte

Au cours des dernières décennies, la diversité des élèves s’est accentuée. La combinaison des caractéristiques d’hétérogénéité génère des situations de plus en plus complexes au sein des classes et des écoles. Si certains élèves éprouvent des besoins spécifiques en raison d’un handicap ou d’une difficulté d’adaptation ou d’apprentissage, d’autres manifestent des aptitudes exceptionnelles, sont moins familiers avec la langue d’enseignement ou plus éloignés de la culture commune. Dans ce contexte, le modèle actuel d’intervention – fondé sur une aide individualisée – génère des contraintes importantes pour le personnel scolaire sans parvenir à répondre à l’ensemble des besoins d’apprentissage.

Pour mieux répondre aux besoins des élèves, bien qu’essentiel, l’ajout de ressources financières et humaines ne permettra pas, à lui seul, de relever les défis qui se posent. Pour faire face à cette diversité et à cette complexité grandissante, il faut également revisiter les pratiques. Dans son Avis, le Conseil propose le concept de l’éducation inclusive comme une voie prometteuse pour relever ces défis.

Avant d’examiner ce qui se passe dans l’école et les gestes à poser pour mieux s’adapter à la diversité des élèves, il s’agit de construire une compréhension commune de ce qu’est l’éducation inclusive. C’est pourquoi la démarche de mobilisation qui vous est proposée commence par une présentation des concepts, des approches, des enjeux, des défis ainsi que de pistes d’actions en lien avec l’éducation inclusive. Cette présentation, un peu plus abstraite, est nécessaire pour soutenir le passage à l’action. Par la suite, tous les membres de l’équipe-école seront invités à partager leurs observations, leurs expériences, leurs réflexions et leurs pistes de solutions en lien avec la réalité de leur milieu.

L’engagement de chaque membre de l’équipe est important et tous les points de vue sont pertinents, car ce sont ces regards croisés qui permettront d’avoir une lecture complète de la situation propre à chaque milieu. C’est ensemble que l’on bâtit une expertise collective à partir des compétences de chaque individu. C’est, un pas à la fois, que pourront s’opérer les changements pour une école qui s’adapte à la diversité des élèves, dans une perspective de réussite pour tous.

**MERCI DE VOTRE ENGAGEMENT SUR LA VOIE D’UNE
ÉDUCATION INCLUSIVE POUR TOUS.**